

Пояснительная записка.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей. Укрепление здоровья и забота о нем - одна из главных задач школы.

В словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «здоровье» рассматривается как правильная, нормальная деятельность организма. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть создателем в окружающем его мире.

Фактические данные говорят об ухудшении здоровья, что обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей, наследственностью и другими причинами. У обучающихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью.

Качественные медицинские услуги, как правило, становятся платными, отдых и лечение в санатории может позволить себе далеко не каждый, систематические занятия физкультурой на базе спортивных комплексов под руководством грамотных специалистов также доступно лишь не многим.

Сегодня образовательные учреждения являются важнейшим звеном социализации детей, где среди прочих ценностей усваивается ценность здоровья, формируется мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.

В период обучения в школе организм ребенка способен чутко реагировать как на неблагоприятные, ухудшающие здоровье факторы, так и на благоприятные, оздоравливающие. И это время нельзя упустить, поскольку «уровень здоровья» формируется именно в школьные годы.

Однако, как показывают исследования, существующая система образования оказывает отрицательное влияние на здоровье учащихся, о чем свидетельствуют нарушения физического и нервно-психического развития, увеличение количества детей с хроническими заболеваниями. За время обучения с 1-го по 11-й классы число здоровых детей значительно уменьшается. В период школьного обучения, судя по научным и

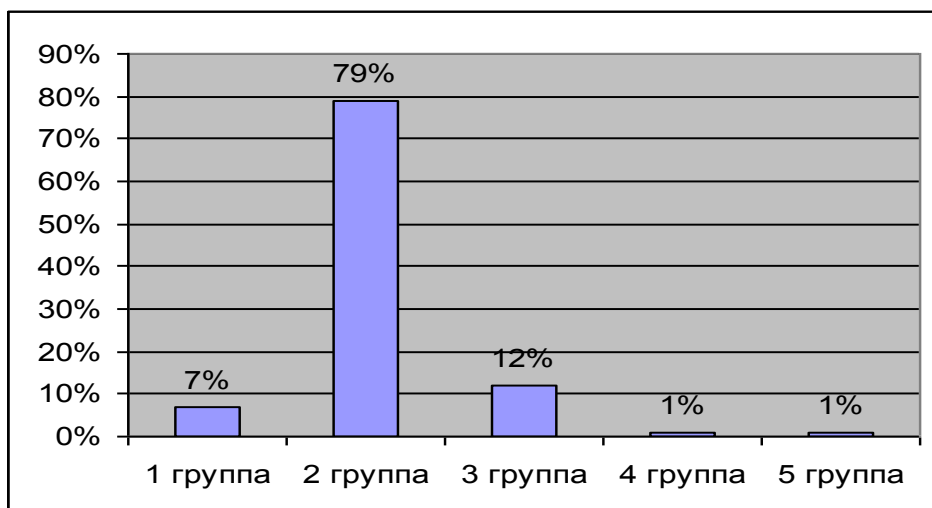
статистическим данным, возникают хронические заболевания у каждого второго ребенка.

В Солерудниковской гимназии ежегодно проводится ряд мероприятий, главная цель которых содействовать сохранению здоровья учащихся и педагогов.

В гимназии системно проводится мониторинг здоровья, данные которого позволяют проанализировать динамику качества здоровья учащихся и педагогов, отслеживать движения в группах здоровья учащихся, выделять группы детей и учителей для занятий ЛФК.

Мониторинг физического здоровья учащихся позволяет сделать следующие выводы: за прошедшие 3 года прослеживается отрицательная динамика физического здоровья учащихся, 1 группа здоровья снизилась на 5 %, 2 группа увеличилась на 5%.

Распределение учащихся по группам здоровья 2009-2010 уч. год



По данным обследований, проведенных медицинскими работниками Тыретской поликлиники, за 2007-2010 учебный год уровень здоровья учащихся 1-11-х классов заметно снизился. За 3 года выросло количество учащихся, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями органов зрения, у многих школьников обнаружен сколиоз.

Необходимость усиления работы педагогического коллектива по укреплению здоровья детей - очевидна.

В программу «Здоровье» включены направления, способствующие сохранению здоровья педагога, т.к. здоровье педагогов одна из составляющих успеха образовательного процесса.

По данным диспансеризации за 2007-2008 г. у большинства педагогов (45%) 3 группа здоровья, у 43 % 2 группа здоровья, что свидетельствует о наличии хронических заболеваний и необходимости своевременного лечения патологических состояний.

Программа предусматривает создание условий здоровьесбережения педагогов гимназии с учетом следующих факторов:

- режим дня;
- личностно-профессиональная мотивация;
- удовлетворенность;
- стрессоустойчивость;
- сбалансированность питания;

Система оздоровления включает: регулярное проведение флюорографического обследования грудной клетки, медицинские осмотры с участием врачей поликлиники, диспансеризация педагогов, имеющих хронические заболевания, проведение специфической профилактики (вакцинация против дифтерии, гепатитов А и В, клещевого энцефалита); спортивно-оздоровительные мероприятия (тренажерный зал, спортивный зал); фитотерапия.

На данном этапе проведения здоровьесберегающей деятельности появилась необходимость в создании четкой, спланированной системы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов. Существующая система нуждается в корректировке содержания в проведении ряда мероприятий, способствующих улучшению работы по сохранению здоровья учащихся и педагогов.

Именно поэтому нами была разработана программа «Здоровье школьников и педагогов».

Цель программы:

Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся и педагогов, их полноценного физического развития и формирования представлений о здоровье, как о важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Разработать и апробировать систему диагностики по выявлению уровня здоровья учащихся и педагогов гимназии.
2. Разработать и апробировать комплексную программу, включающую мероприятия по предупреждению роста заболеваемости учащихся и педагогов гимназии.

3. Популяризировать среди субъектов образовательного процесса преимущества здорового образа жизни, расширить их кругозор в области физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов;
- Создание системы взаимосвязи и сотрудничества с заинтересованными службами (учителя физической культуры, медицинский работник, валеолог, психолог, логопед);
- Соблюдение валеологических требований на уроках и занятиях дополнительного образования;
- Создание эффективной системы ежегодного мониторинга физического здоровья учащихся и педагогов;
- Повышение уровня материально-технического оснащения гимназии.

Программа реализуется через следующие направления:

- Медико-профилактический «Школа здоровья»
- Психологическое здоровье
- Спортивно – оздоровительный «Атлет»
- Основы безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов «ОБЖ»
- Медико-профилактический «Школа здоровья»

Направления работы:

- профилактическая работа (плановые прививки, прививки от гриппа, профилактика сколиоза, гриппа, нарушения зрения, уход за зубами, витаминизация, выпуск бюллетеней, радиопередачи);
 - просветительская работа (беседы, кл. часы, урок здоровья, брейн-ринг, родительские собрания, выступления на МО, конкурс рисунков и газет, выступления по ТВ);
 - укрепление здоровья (дни здоровья, физминутки, гимнастика для глаз);
- 4 диагностическая работа (1, 5, 9 классы)

Реализация данного направления решает следующие задачи:

1. воспитание чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих;
2. выработка навыков здорового образа жизни и применение их в повседневной жизни;

3. совершенствование валеологических компетентностей педагогов через овладение здоровьесберегающими технологиями.

▪ **Психологическое здоровье**

Реализация данного направления решает следующие задачи:

1. содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию воспитанников;
2. профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем;
3. изучение динамики развития познавательных, мотивационных и личностных характеристик участников образовательного процесса;
4. содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении.

Содержание направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1. **Психологическая диагностика.**
2. **Коррекционно-развивающая деятельность.**
3. **Психологическое просвещение.**
4. **Психопрофилактическая деятельность.**
5. **Психологическое консультирование.**

▪ **Спортивно – оздоровительное «Атлет»**

Данное направление способствует реализации следующих задач:

1. формирование интереса к активным занятиям физической культурой и спортом;
2. формирование двигательных умений и навыков, соответствующих психомоторному развитию детей определенного возраста;
3. привлечение максимального количества школьников и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья
4. повышения спортивного мастерства, укрепления связи с родителями.

Работа с родителями

К организации спортивных праздников, Дней Здоровья привлекаются родители, которые являются не только организаторами, но и непосредственными участниками. Такие

мероприятия не только формируют потребность в здоровом образе жизни, но объединяют родителей и детей, формируют положительный климат в семье.

▪ **Основы безопасности жизнедеятельности учащихся «ОБЖ»**

Реализация данного направления способствует

решению следующих задач:

- усвоение школьниками основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях;
 - приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, в неблагоприятных и опасных условиях;
 - приобретение умения оказывать само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях.
- **Диагностика и анализ ситуации:**
 - ✓ Осуществление входной и промежуточной диагностики;
 - ✓ Осуществление мониторинга;
 - ✓ Анализ ситуации;
 - ✓ Принятие управленческих решений.
- **Материально – техническая база**

Раздел направлен на дальнейшее совершенствование материально- технической базы гимназии, на создание санитарно- гигиенических условий для успешного прохождения учебно- воспитательного процесса и сохранения здоровья учащихся и педагогов