

**Справка о здоровьесберегающей деятельности
2014-2015 гг**

В этом учебном году при решении задачи о реализации мегапроекта «Охрана здоровья в условиях интенсификации образования», проведении мониторинга эффективности программы по критериям, разработанным в прошлом учебном году, были получены результаты:

критерий	2013-2014 гг	2014-2015 гг	динамика
Физическая подготовленность	Оптимальный уровень	Оптимальный уровень	Отсутствие отрицательной динамики
Физическое здоровье	Благоприятные показатели состояния здоровья (325 случаев заболеваний в течение учебного года)	Благоприятные показатели состояния здоровья (331 случаев заболеваний в течение учебного года)	Отрицательная динамика в пределах допустимой нормы
Психологический климат	Высокая степень удовлетворенности	Высокая степень удовлетворенности	Отсутствие отрицательной динамики
Культура ЗОЖ	Допустимый уровень	Оптимальный уровень	Отсутствие отрицательной динамики

Сравнивая результаты эффективности программы «Здоровье» за 2 года можно сделать основные выводы:

1. Относительное количество детей с оптимальным уровнем физической подготовленности свидетельствует о благоприятных тенденциях в состоянии здоровья учащихся и о хорошо поставленной физкультурно-оздоровительной работе.
2. Полученные показатели заболеваемости обоих годов меньше общих данных значений, что свидетельствуют о низкой заболеваемости наблюдаемого контингента, а следовательно в гимназии благоприятные показатели состояния здоровья.
3. Преобладает высокая удовлетворённость учащихся школьной жизнью, что говорит о преобладании позитивного настроения в эмоциональной состоянии учащихся, высокой личностной удовлетворенности своими учебными результатами и образовательно-воспитательным процессом в целом.
4. По данным анкетирования у многих испытуемых (4, 6, 8 классы) здоровье занимает 1 место в системе ценностных ориентаций, отдающих приоритет среди прочих ценностей именно здоровью.

На заседании научно-методического совета гимназии педагогам кафедры рекомендовано продолжить реализацию программы «Здоровье», продолжить мониторинг эффективности в рамках внутреннего контроля кафедры.