

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия  
Заларинского района

Рассмотрено на заседании  
кафедры «Творчество»  
Протокол № 1  
28 августа 2015 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Цветоводство и декоративное садоводство»

Направление: эколого - биологическое

Возраст: 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Костяева Юлия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ Солерудниковская гимназия  
Заларинского района

п. Тыреть, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Учебно-тематический план	6
Содержание программы	7
Методическое обеспечение	9
Список литературы	10

### *Пояснительная записка*

Программа «Цветоводство и декоративное садоводство» предполагает реализацию данного направления в течение года. Она направлена на формирование практических знаний и умений по уходу за растениями, а также включает экологический компонент, направленный на формирование элементарных теоретических и практических знаний о взаимосвязи всего живого в природе. Используемые разнообразные формы и методы изучения биологии, ботаники и цветоводства, применяемые в ходе реализации образовательной программы дают возможность выявить и сформировать более устойчивый интерес у детей к эколого-биологическим процессам. Полученные при этом знания способствуют формированию у детей интереса к профессиям эколого-биологической и сельскохозяйственной направленности. Программа предусматривает определенную систему эколого-биологических знаний и знаний прикладного характера, которая способствует расширению и углублению знаний учащихся по многообразию природного мира, развитию их познавательной активности и художественного вкуса, овладению определенными навыками работы с природными материалами. Эта познавательная деятельность имеет большое значение для умственного развития детей. Формируются также мыслительные операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение. Вначале учащиеся получают элементарные знания о цветах, пригодных для содержания в домашних условиях, поскольку возможность наблюдать данные объекты есть практически всегда. И только после переходят к изучению более сложных видов цветов, а также самостоятельное выращивание, комплексная высадка цветов на территории пришкольного участка и уход за ними. Учитывая значительную теоретическую нагрузку учащихся в школах, обилие других источников информации о живой природе, большое внимание уделяется работе с природными объектами, практическим и игровым формам занятий.

**Цель программы:** Воспитание и развитие социальной активности, гражданской ответственности и бережного отношения к окружающей среде, а также сформировать у учащихся представление о цветах и их взаимосвязи друг с другом.

#### **Задачи:**

- Формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу.
- Формирование эстетических представлений и вкуса.
- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.
- Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.
- Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.
- Развитие интереса обучающихся к изучению растений.
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.
- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.
- Озеленение территории и помещений школы.

### ***Условия реализации программы.***

Программа предполагает проведение групповых занятий с постоянным составом учащихся. Она ориентирована на школьников 5-9 класса. Объем учебного материала рассчитан на 612 часов в год. Недельная нагрузка 18 часов. Наполняемость группы обучения – 20 человек. Занятия проходят на базе МБОУ Солерудниковская гимназия.

Данная программа реализуется через согласованное сочетание теоретических и практических занятий, использование базы кабинета цветовода, экскурсии на территории школы, пришкольного участка и теплицы.

### ***Этапы:***

1. Овладение учащимися элементарными знаниями по биологии пригодных для содержания в домашних условиях групп цветов, а также условиям содержания их и уходу за ними.
2. Ознакомление учащихся с природой родного края, воспитание бережного отношения к природе.

### ***Предполагаемый результат***

#### **Учащиеся должны знать:**

- Правила и приемы по уходу за комнатными (декоративными) растениями.
- Правила и приемы по уходу за садовыми растениями.
- Значение растений в природе и жизни человека.
- Правила ведения наблюдений в природе.
- Правила ухода за газонами, стрижки кустарников, посадки молодых деревьев.
- Правила полива разных видов растений.
- Правила удобрения разных видов растений.
- Организацию рабочего места.
- Инструменты и приспособления для работы в цветнике.
- Названия цветковых растений.
- Однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними.
- Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.
- Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.
- Тканевый мешочек для семян: назначение.
- Приемы фасовки семян.
- Строение цветкового растения.
- Виды почв.
- Уход за рассадой.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Осуществлять уход за комнатными и садовыми растениями.
- Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у растений.
- Применять на практике, в повседневной жизни свои знания и умения по уходу за растениями.

- Выявлять экологические проблемы на бытовом уровне (захламление территорий, загрязнение водоёмов, уничтожение растительности).
- Осуществлять природоохранные мероприятия.(уборка мусора, предотвращение замусоривания территорий, выжигания травы, бессмысленной вырубки деревьев и т.д..
- Формулировать и обосновывать свою точку зрения.
- Ухаживать за садовыми дорожками и площадками.
- Сеять семена.
- Сбирать семена и плоды.
- Расфасовывать семена по пакетам.
- Работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами.
- Заполнять цветочный горшок земляной смесью.
- Пользоваться мерными инструментами.
- Выращивать цветковые растения.
- Выращивать рассаду.
- Ухаживать за рассадой, комнатными и садовыми растениями.
- Изготавливать поделки с цветочной тематикой из искусственных и природных материалов (икебаны, букеты и т.д.);
- Самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.

### ***Планируемые результаты изучения учебного предмета***

#### Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- чувство любви к природе и окружающему миру;
- желание заниматься садоводством, создавать новые идеи для огорода;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду.

#### Метапредметными результатами:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

#### Предметными результатами



- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно - научных и социально - гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы.

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктажи. Экскурсия. Показ творческих работ учащихся.	7	7	
2.	Садовые принадлежности. Сбор семян садовых цветковых растений. Осенние работы в цветнике.	36	12	24
3.	Изготовление тары для хранения крупных партий семян. Обмолот и расфасовка цветочных семян.	48	13	35
4.	Многолетние цветы. Зимующие многолетние цветковые растения. Выкопка и хранение многолетних цветов (георгины)	18	2	16
5.	Очистка дорожек и площадок. Утилизация мусора. Уборка цветников. Уход за газонами. Хранение инвентаря.	54	11	43
6.	Комнатные цветы. Декоративно-цветущие. Выращивание 5 видов цветов данной классификации.	35	15	20
7.	Зимние работы. Очистка дорожек от снега. Сгребание снега. Сбор мусора. Очистка инвентаря.	36	4	32
8.	Комнатные цветы. Декоративно-лиственные. Выращивание 20 видов цветов данной классификации.	140	54	86

9.	Уход за газонами. Уборка веток и сучьев. Сбор мусора. Подметание дорожек.	18	2	16
10.	Подготовка теплицы. Рассада.	54	18	36
11.	Подготовка цветников. Вскопка. Завоз удобренной земли. Стрижка акаций.	32	5	27
12.	Однолетние цветы. Массовая высадка рассады. Уход за цветами, полив.	130	51	79
13.	Заключительное занятие.	4	4	
	Итого:	612	198	414

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с работой. Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения. Экскурсия по отделам растениеводства. Показ творческих работ учащихся.

### 2. Сбор семян садовых цветковых растений. Садовые принадлежности.

Проверка садовых принадлежностей, подготовка их к уборке территории. Инструктаж по технике безопасности. Наглядное пособие пользования. Определение видов растений на школьной клумбе. Определение растений для сбора семян, а также распределение их по сортам. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов на пленке в теплице для просушивания. Сбор семян садовыми ножницами. Осенние работы в цветнике. Уход за территорией вокруг цветника. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

### 3. Изготовление тары для хранения крупных партий семян. Обмолот и расфасовка цветочных семян.

Способы хранения крупных партий семян. Тканевый мешочек: размеры, ткань, изготовление. Способы соединения краев мешочка. А также сбор коробок разных размеров, изготовление бумажных пакетов для расфасовки. Разбор плодов растений. Извлечение семян из сухих плодов. Обмолот и очистка семян. Сортировка семян. Насыпка семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

### 4. Многолетние цветы.

Определение цветковых растений на клумбе. Наблюдение многолетников, размножаемых вегетативно. Выполнение творческих работ на тему: «Георгины». Определение и распознавание вида многолетника. Составление сравнительной таблицы. Выкопка куста Георгина, осмотр и оценка состояния растения. Определение местонахождения плодов и деленок у Георгина.

*Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.*

Определение основных частей растения. Распознавание Георгина среди других растений. Выбор растений для пересадки. Обрезка листьев, укорачивание стеблей наполовину. Полив маточного куста. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Полная

промывка корневища и корней, определение на глаз количества деленок. Разметка мест деления нитками. Подготовка глиняной болтушки и заостренного колышка. Деление куста колышком. Обмакивание корней и корневища в глиняную болтушку. Разметка и выкопка посадочных ям. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Установка на холмике, засыпка почвой, полив. Уплотнение почвы и досыпка. Мульчирование почвы.

Самостоятельная работа. Распознавание двух-трех видов зимующих многолетников. Обрезка стеблей многолетников. Укрытие многолетников на зиму.

#### **5. Очистка дорожек и площадок на территории школы.**

Очистка дорожек и площадок на территории школы от мусора. Приемы и правила ухода за дорожками. Утилизация мусора. Уход за газонами школы. Правила хранения инвентаря.

Практическая работа: Стребание опавших листьев. Прополка краев дорожек. Переноска травы. Подметание дорожек. Выравнивание песком садовых дорожек. Варианты решения экологических проблем (вырубка леса, выжигание травы, исчезновение видов растений).

Меры по сохранению исчезающих видов растений.

Сбор мусора в свалки и кучи, переноска мусора. Уборка веток и сучьев.

#### **6. Комнатные цветы. Декоративно-цветущие.**

Общее значение их в жизни человека, условия содержания, разведения, профилактика заболеваний. Организация наблюдений за цветами на территории школы.

*Декоративно-цветущие*

Выращивание 5 видов цветов данной классификации. Демонстрация видеороликов с наглядным пособием.

Осмотр и оценка состояния цветов. Виды земляных смесей комнатных растений. Правила и приемы полива.

Практическая работа: Подбор, промывка и просушка горшков. Удаление поврежденных стеблей и отмерших листьев. Обработка почвы в горшках. Легкое рыхление почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси по необходимости. Уплотнение земляной смеси. Полив и выемка растения с комом земли. Перевалка в новый горшок. Заготовка поливной воды. Полив растений из лейки. Протирка подоконников. Опрыскивание растений. Обтирание цветочных горшков.

#### **7. Зимние работы. Очистка дорожек от снега**

Проверка инвентаря перед работой. Инструктаж. Стребание снега с проезжей части на территории школы. Вынос снега за территорию школы. Сбор мусора в свалки и кучи. Очистка инвентаря и установка на место хранения.

#### **8. Комнатные цветы. Декоративно-лиственные.**

Выращивание 20 видов цветов данной классификации. Демонстрация видеороликов с наглядным пособием.

Осмотр и оценка состояния цветов. Укорачивание стеблей: причины. Виды земляных смесей комнатных растений. Признаки необходимости перевалки растения. Температура поливной воды. Правила и приемы полива. Уход за листьями комнатных растений. Приспособление для опрыскивания.

*Практическая работа:* Подбор, промывка и просушка горшков. Удаление поврежденных стеблей и отмерших листьев. Обработка почвы в горшках. Легкое рыхление почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси по необходимости.



Уплотнение земляной смеси. Полив и выемка растения с комом земли. Перевалка в новый горшок. Заготовка поливной воды. Полив растений из лейки. Протирка подоконников. Протирание листьев губкой. Опрыскивание растений. Обтирание цветочных горшков.

### **9. Уход за газонами школы.**

Очистка дорожек и площадок на территории школы от мусора. Утилизация мусора. Уход за газонами школы. Подметание дорожек. Прополка краев дорожек. Сбор мусора в свалки и кучи, переноска мусора. Уборка веток и сучьев. Очистка и установка инвентаря на место хранения.

#### **1. Рассада.**

Подготовка теплицы. Завоз лесной удобренной земли. Равномерное распределение земли по ящикам. Пролив. Обеззараживание, дезинфекция почвы.

Экскурсия в магазин семян. Выбор однолетников. Величина семян выбранных растений. Вспахивание почвы. Глубина заделки семян при посеве. Рыхление и выравнивание почвы. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Углубление посевных рядков. Посев семян. Раскладка в борозды. Заделка семян.

Опрыскивание, полив рассады. Прореживание молодых растений. Наблюдение за ростом рассады.

#### **2. Подготовка цветников. Вскопка. Стрижка акаций.**

Подготовка цветников к весенне-летнему сезону. Вскопка. Завоз удобренной земли на территорию школы. Разнос её по всем цветникам, разравнивание по поверхности равномерно. Заполнение бочек с водой для полива. Стрижка акаций. Вырубка сухих деревьев и кустарников.

#### **3. Однолетние цветы. Массовая высадка рассады.**

Высадка рассады, более 30 видов цветов. Посадка рассады в лунки. Обильный полив.

#### **4. Заключительное занятие.**

Подведение итогов.

*Практическая работа* на летний период:

- а) сдать на проверку композицию: «Мой букет»,
- б) сдать на проверку один выращенный комнатный цветок.

Получение сертификата за окончание курса «Цветоводство и декоративное садоводство».

Для желающих дальнейшего участия в нашей группе предлагается стать наставниками для новых ребят и помощниками для преподавателя.

### **Методическое обеспечение**

#### ***Формы и методы реализации программы***

Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, с многочисленными вспомогательными элементами.

Применяются различные методы и формы:

- Экскурсии
- Практические работы
- Обсуждение, круглый стол с демонстрацией иллюстраций, фотографий

- Просмотр видеофильмов, презентаций.
- Викторины, тестирование
- Наблюдения

### ***Оборудование и материалы.***

1. Живые объекты – комнатные цветы: декоративно-лиственные – 25-30 видов, декоративно-цветущие – 5–7 видов, садовые цветы – 25 -30 видов;
2. Реактивы: Цветочные горшки, грабли, лопаты, ведра, носилки, метла и т.д.;
3. Тепличное оборудование;
4. Иллюстративный материал, посвящённый растениям. (фотоматериалы)
5. Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, тетради);
6. Природные материалы: земля, песок, зола и т.д.;
7. Искусственные материалы: удобрения, керамзит, вермикулит;
8. Справочная литература;
9. Видеофильмы по направлению деятельности.

### **Список литературы**

1. Э. Линн. «Энциклопедия комнатных растений».
2. Мультимедийная программа: «Комнатные растения. Аранжировка комнатных растений».
3. Педагогический проект: «Как комнатные растения влияют на нашу жизнь».
4. Бердникова О.В., Борисова А.В. «Комнатные растения».
5. Быховец С.Л. «Энциклопедия комнатных растений».
6. Долгачева В.С. Обучение общественно полезному труду. Комнатное цветоводство. Пособие для педагога.
7. Карпов А.А. «Энциклопедия цветовода – любителя».
8. Кудрявец Д.Б. Как вырастить цветы.
9. Рюкер К. Большая энциклопедия. Комнатные растения.