

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия  
Заларинского района

Рассмотрено на заседании  
кафедры «Творчество»  
Протокол № 1  
28 августа 2015 г.



Утверждаю  
Директор  
МБОУ Солерудниковская  
гимназия  
Сороквашина Т.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа  
кружка «Юный эколог»

Направление: эколого - биологическое

Возраст: 10 – 15 лет  
Срок реализации: 3 года

Составила: Наумова Галина Леонтьевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ Солерудниковская гимназия  
Заларинского района

п. Тыреть, 2015 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....                    | 2  |
| 2. Учебно-тематический план .....                 | 5  |
| 3. Содержание общеобразовательной программы ..... | 12 |
| 4. Методическое обеспечение программы .....       | 13 |
| 5. Список литературы .....                        | 15 |

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по изучению проблем экологии создана в соответствии с концепцией модернизации российского образования, в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Новые образовательные стандарты (ФГОС) впервые определяют здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья - в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения. За основу данной программы взята программа дополнительного образования «Здоровье человека и окружающая среда» педагога 1 квалификационной категории Солдатовой Нины Николаевны. Данная программа имеет эколого-биологическую направленность.

В век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как её хозяин и преобразователь, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, что в свою очередь ведет к её загрязнению и негативному влиянию на здоровье подрастающего поколения. Но сохранение и укрепление здоровья детей одна из наиболее важных и сложных задач современности. Поэтому тема, связанная со здоровьем человека и окружающей средой, всегда будет актуальна.

Основными аспектами здорового образа жизни являются пропорциональное соотношение взаимодействия человека и природы, правильная организация свободного времени и досуга, в том числе и при выходе детей на природу. Организация досуга детей и подростков является одним из основных приоритетных направлений деятельности экологического кружка.

В работе кружка выстраивается социальное взаимодействие с поселковой и школьной библиотекой, с администрацией п. Тыреть, с компанией ЖКХ. Вся совокупность форм и видов совместной деятельности участников выстраивается в качестве системы согласованных между собой действий.

Основное направление программы - природоохранная деятельность и забота о своём здоровье. Данная программа направлена на:

- изучение экологии учащимися,
- развитие у них экологического мировоззрения и подготовку учащихся к практической природоохранной деятельности,
- развитие мотивации личности ребенка к познанию природы и своего организма;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

**Цель:** формирование экологической культуры и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

**Задачи:**

- 1) воспитать у ребят любовь к природе
- 2) воспитывать ответственность за сохранность живой природы
- 3) воспитывать бережное отношение к своему здоровью и жизни
- 4) научить наблюдать учащихся за жизнью природы
- 5) привлечь к практической деятельности и дать навыки работы с живыми организмами
- 6) углубить теоретические знания учащихся в области экологии
- 7) обеспечить широкую и разнообразную практическую деятельности учащихся
- 8) развивать коммуникативные навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди учащихся.

Программа составлена на три года обучения, рассчитана на 144 учебных часа в год, по 4,5 часа в неделю. Возраст обучающихся 10-15 лет.

Процесс формирования ответственного отношения к природе и своему здоровью, является составной частью общей системы

воспитания. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи регионального и краеведческого подходов к раскрытию

экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по её улучшению. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности и междисциплинарности.

На занятиях дополнительного образования один раз в полугодие проводится промежуточная аттестация учащихся. Формой проведения промежуточной аттестации, является мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной образовательной программе.

Результаты промежуточной аттестации будут, фиксироваться в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах: устный опрос (позволяет оценить знания и кругозор ученика, умение логически построить ответ и иные коммуникативные навыки), собеседование (дает без подготовки развернутый ответ по одной из тем программы или отвечает на вопросы обобщающего характера по нескольким темам программы), тестирование (проводится по готовым тестам), защита проектов, выставка поделок и рисунков, представление презентации и другие формы.

#### ***Планируемые результаты освоения программы:***

Занятия направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты отражают:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству и своей малой Родине, воспитание чувства ответственности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и природе
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая, взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### ***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в практической и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичные рассуждения, делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

-

#### ***Предметные результаты:***

- знание зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;

- умение оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение санитарно- гигиенических и экологических условий жизни человека;

- развивать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся;

- овладение экологической культурой.

#### ***Прогнозируемые результаты:***

Учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

Определения основных экологических понятий.

Современные проблемы охраны природы.

О рациональном использовании и охране водных ресурсов.

О современном состоянии, использовании и охране растительности.

Об охраняемых территориях и объектах своей местности.

Вредные для здоровья факторы.

Правила оказания первой помощи.

Учащиеся должны **УМЕТЬ:**

Решать простейшие экологические задачи.

Применять знания экологических правил в практической деятельности.

Подкармливать и охранять птиц.

Объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

Уметь оказать первую помощь.

Заботиться о своём здоровье.

## Учебно-тематический план

### Первый год обучения

| №  | Название разделов и тем                                 |   | Количество часов |        |          |
|----|---|---|------------------|--------|----------|
|    |   |   | Всего            | Теория | Практика |
|    | Природа своей местности                                 |   | 56               |        |          |
| 1  | Введение. Что мы будем изучать на экологическом кружке? | Вводная лекция с элементами беседы.<br>Викторина «Мы друзья природы».   | 2                | 2      |          |
| 2  | «Моя малая Родина»                                      | Просмотр фотографий принесённых ребятами с мест отдыха в местах Заларинского района.  | 2,5              | 2,5    |          |
| 3  | Экологическая акция «Долой мусор».                      | Выход в место проведения Дней здоровья, с целью уборки леса от сухих веток и мусора.  | 4                |        | 4        |
| 4  | «Школьный двор - моя забота»                            | Озеленение пришкольного участка.  | 5                |        | 5        |
| 5  | Деревья твоего школьного двора.                         | Подготовка деревьев на пришкольном участке к зиме.<br>Обрезка сухих веток.  | 4                |        | 4        |
| 6  | Деревья твоего школьного двора.                         | Подготовить саженцы к зиме.<br>Привязать колышки к саженцам, полить   | 2                |        | 2        |
| 7  | «Птицы наши друзья».                                    | Помоги перезимовать птице.<br>Изготовление кормушек и сбор корма для птиц.  | 5                |        | 5        |
| 8  | Природа Байкала.  | Просмотр презентации «Природа Байкала».   | 2,5              | 2,5    |          |
| 9  | Помощь зимующим птицам.                                 | Подкормка птиц.   |                  |        |          |
| 10 | Животный мир Заларинского района.                       | Подбор материала для презентации «Звери Заларинского района».   | 2                | 2      |          |
| 11 | Животный мир Заларинского района.                       | Презентация «Звери Заларинского района».  | 2                | 2      |          |
| 12 | Работа на пришкольном участке.                          | Весенние работы в школьном дворе. Просмотреть саженцы, посаженные осенью. Поставить около них опознавательные знаки.<br>Обрезать сухие ветки. | 5                |        | 5        |
| 13 | Охраняемые виды растений.                               | Красная книга Иркутской области.  | 4                | 4      |          |
| 14 | Экологическая акция «Чистый берег».                     | Уборка мусора в местах отдыха около реки «Унга».  | 7                |        | 7        |

|    |  |  |           |     |     |
|----|--|--|-----------|-----|-----|
| 15 | Проект «Ёлка»  | Сколько вырубает ёлок к новому году, реклама искусственной ёлки.                                   | 5         |     | 5   |
|    | Промежуточная аттестация                             | Собеседование, тестирование, презентация, защита проекта, поделки.                                 | 4         | 2   | 2   |
|    | <b>Экология как наука, ее методы.</b>                |  | <b>13</b> |     |     |
| 16 | Комнатные растения в школе                           | Изучение комнатных растений школы. Составление перечня.  | 4         |     | 4   |
| 17 | «Путешествие с комнатными растениями»                | Разработка презентации, фотоотчет, ИКТ.  | 4         | 2   | 2   |
| 18 | Растения школы.                                      | Практическая работа: «Черенкование и пересадка комнатных растений».                                | 5         |     | 5   |
|    | <b>Экологические игры.</b>                           |  | <b>6</b>  |     |     |
| 19 | Экологическая игра                                   | «Много ли вы видите»   | 2         |     | 2   |
| 20 | Экологическая игра                                   | «Совы и вороны»  | 2         |     | 2   |
| 21 | Экологическая игра                                   | «Отгадай животное»   | 2         |     | 2   |
|    | <b>Человек, вода, водоем.</b>                        |  | <b>14</b> |     |     |
| 22 | Значение воды на земле.                              | Пресная вода и солёная. Использование воды.  | 2         | 2   |     |
| 23 | Вода в п. Тыреть.                                    | Определение потребления воды жителями п. Тыреть. Потребности в пресной воде для питья и хозяйства. | 5         |     | 5   |
| 24 | «Берегите воду»                                      | Правила экономии воды.   | 2         | 2   |     |
| 25 | «Берегите воду».                                     | Выпустить информационный стенд «Берегите воду».  | 5         |     | 5   |
|    | <b>Окружающая среда и здоровье человека.</b>         |  | <b>40</b> |     |     |
| 26 | Как мы растем и развиваемся.                         | «Соматометрические измерения человека».  | 2,5       |     | 2,5 |
| 27 | «Значение завтрака для школьника»                    | НИР.   | 5         | 5   |     |
| 28 | Физическая культура в жизни человека. Активный отдых | Игры на свежем воздухе. «Паутинка», «Я не глупый».   | 2,5       |     | 2,5 |
| 29 | Простудные заболевания и их предупреждение.          | Проведение акции «Чесночок» в начальной школе.   | 5         |     | 5   |
| 30 | Простудные заболевания и их предупреждение.          | Выпуск информационной листовки «Внимание, грипп».  | 4,5       | 2   | 2,5 |
| 31 | Домашняя аптечка.                                    | Лекарства домашней аптечки. Правила хранения лекарств и обращения с ними.                          | 2,5       | 2,5 |     |
| 32 | Домашняя аптечка.                                    | Лекарственные растения лесные и домашние.  | 2         |     | 2   |
| 33 | Оказание первой медпомощи.                           | Оказание помощи при ожоге, обморожении и обработка раны.   | 2,5       |     | 2,5 |
| 34 | Гигиена питания.                                     | Режим и правила питания. Полезные и вредные продукты.  | 2         | 2   |     |

|    |  |  |            |     |    |
|----|--|--|------------|-----|----|
| 35 | Овощи с нашего огорода.                        | Информация о полезных свойствах овощей и фруктов.<br>«Овощи со своего огорода» | 2,5        | 2,5 |    |
| 36 | Гигиена твоего жилища.                         | Моющие средства.<br>Электроприборы. Чистка мебели.                             | 4          | 4   |    |
| 37 | Вредные привычки.                              | Последствия употребления сигарет и алкоголя.                                   | 5          | 5   |    |
|    | <b>Вторичное использование предметов быта.</b> |  | <b>15</b>  |     |    |
| 38 | Поделки из природного материала.               | Мастер класс по микропластике. Изготовление поделок из вербы и сухих листьев.  | 5          |     | 7  |
| 39 | Вторичное использование пластиковых бутылок.   | Поделки из пластиковых бутылок   | 4          |     | 4  |
| 40 | Правила оформления НИР                         | Оформление результатов исследования  | 2          | 2   |    |
| 41 | Промежуточная аттестация                       | Собеседование, тестирование, презентация, защита проекта, поделки.             | 4          |     | 4  |
|    | <b>Итого</b>                                   |  | <b>144</b> | 48  | 96 |

### Учебно-тематический план

#### Второй год обучения

| Название разделов и тем            |  | Количество часов |        |          |
|------------------------------------|--|------------------|--------|----------|
|                                    |  | Всего            | Теория | Практика |
| <b>Природа своей местности.</b>    |  | <b>86</b>        |        |          |
| Вводное занятие                    | Вводная лекция с элементами беседы.<br>Викторина «Берегите природу».                 | 2,5              | 2,5    |          |
| Реки моей малой Родины             | Реки Заларинского района   | 5                | 5      |          |
| Природа моего края.                | Просмотр летних фотографий с мест отдыха в Иркутской области.                        | 4                | 2      | 2        |
| Экологическая акция «Долой мусор». | Выход в место проведения Дней здоровья, с целью уборки леса от сухих веток и мусора. | 7                |        | 7        |
| «Посади дерево»                    | Озеленение пришкольного участка.   | 5                |        | 5        |
| Деревья твоего школьного двора.    | Подготовка деревьев на пришкольном участке к зиме. Обрезка сухих веток.              | 4                |        | 4        |
| «Птицы наши друзья».               | Помоги перезимовать птице. Изготовление кормушек и сбор корма для птиц.              | 7                |        | 7        |



|  |  |           |     |     |
|--|--|-----------|-----|-----|
| Пришкольный участок                          | Сбор семян   | 2,5       |     | 2,5 |
| Берегите лес от пожара.                      | Изготовить памятки «Если собрался в лес»   | 4,5       |     | 4,5 |
| Работа на пришкольном участке.               | Весенние работы в школьном дворе. Просмотреть саженцы, посаженные осенью. Поставить около них опознавательные знаки. Обрезать сухие ветки. | 5         |     | 5   |
| Экологическая акция «Чистый берег».          | Уборка мусора в местах отдыха около реки «Унга».   | 7         |     | 7   |
| Животный мир Заларинского района.            | Сбор материалов о птицах Заларинского района.  | 7         |     | 7   |
| Животный мир Заларинского района.            | Презентация «Птицы Заларинского района».   | 2         | 2   |     |
| Символы Заларинского района                  | Кедр и медведь   | 4,5       | 4,5 |     |
| «Вырубка лесов в Заларинском районе»         | НИР. Хозяйственная деятельность человека, вырубка лесов.   | 7         | 7   |     |
| «Птицы Заларинского района»                  | Выпуск стенда «Птицы нашего района».   | 7,5       | 7,5 |     |
| Промежуточная аттестация                     | Собеседование, тестирование, презентация, защита проекта, поделки.   | 4,5       | 2,5 | 2   |
| <b>Удивительное рядом</b>                    |  | <b>25</b> |     |     |
| «Мой маленький друг»                         | Жалеть надо уметь, домашние животные.  | 4         | 2   | 2   |
| КВН «Экологическая тропа»                    | Задания, связанные с охраной и защитой природы.  | 3         |     | 3   |
| Грибная пора.                                | Разновидности грибов   | 5         | 3   | 2   |
| Проект «Аллея»                               | Возле школы посадить аллею.  | 9         |     | 9   |
| «Мои дела, мои заботы»                       | Эстафета любимых занятий.  | 4         |     | 4   |
| <b>Окружающая среда и здоровье человека.</b> |  | <b>20</b> |     |     |
| Туберкулёз опасное заболевание.              | Профилактика туберкулёза.  | 2,5       | 2,5 |     |
| НОТ школьника.                               | Правила выполнения домашнего задания.  | 4         |     | 4   |
| Красивая улыбка.                             | Рекомендации по уходу за полостью рта.   | 2,5       | 2,5 |     |
| Режим и правила питания.                     | Составить режим.   | 2         |     | 2   |
| Гигиена тела.                                | Правила личной гигиены.  | 2,5       | 2,5 |     |
| Изучение физического развития организма.     | «Соматометрические измерения человека».  | 4         |     | 4   |
| Вредные привычки.                            | Курительная смесь  | 2,5       | 2,5 |     |

|                                    |  |            |    |    |
|------------------------------------|--|------------|----|----|
| <b>Мастерская<br/>«Самоделкин»</b> |  | <b>13</b>  |    |    |
| Поделки из спичек                  | Изготовление домиков из спичек                                     | 5          |    | 5  |
| Роза своими руками                 | Изготовление розочек из атласных лент                              | 4          |    | 4  |
| Промежуточная аттестация           | Собеседование, тестирование, презентация, защита проекта, поделки. | 4          |    | 4  |
| <b>Итого</b>                       |  | <b>144</b> | 47 | 97 |

Учебно-тематический план  
Третий год обучения

| № | Название разделов и тем                       |  | Количество часов |        |          |
|---|---|--|------------------|--------|----------|
|   |   |  | Всего            | Теория | Практика |
|   | <b>Природа своей местности</b>                |  | <b>66</b>        |        |          |
| 1 | Что мы будем изучать на экологическом кружке? | Вводная лекция с элементами беседы.<br>План работы на год.                           | 2                | 2      |          |
| 2 | Озеро «Унга».                                 | Озеро на карте Заларинского района и его обитатели.                                  | 5                | 2      | 3        |
| 3 | Экологическая акция «Долой мусор».            | Выход в место проведения Дней здоровья, с целью уборки леса от сухих веток и мусора. | 4                |        | 4        |
| 4 | «Посади дерево»                               | Озеленение пришкольного участка.   | 5                |        | 5        |
| 5 | Деревья твоего школьного двора.               | Подготовка деревьев на пришкольном участке к зиме.<br>Обрезка сухих веток.           | 4                |        | 4        |
| 6 | Деревья твоего школьного двора.               | Подготовить саженцы к зиме.<br>Привязать колышки к саженцам, полить.                 | 2                |        | 2        |
| 7 | «Птицы наши друзья».                          | Помоги перезимовать птице.<br>Изготовление кормушек и сбор корма для птиц.           | 5                |        | 5        |

|    |                                       |  |           |     |     |
|----|---------------------------------------|--|-----------|-----|-----|
| 8  | Животные Байкала.                     | Подобрать информацию и создать презентацию «Животные Байкала».   | 5         | 3   | 2   |
| 9  | «Птичья столовая».                    | Подкормка птиц.  |           |     |     |
| 10 | «Школьный двор – моя забота».         | Сбор семян.  | 4         |     | 4   |
| 11 | Пожарная безопасность.                | Причины пожаров. Правила поведения при пожаре.   | 2         |     | 2   |
| 12 | Берегите лес от пожара.               | Правила поведения в лесу.  | 4         | 2   | 2   |
| 13 | Бережем природу.                      | Правила утилизации мусора.   | 2         | 2   |     |
| 14 | Растительный мир Заларинского района. | Сбор материалов о растениях Заларинского района.   | 4         | 4   |     |
| 15 | Растительный мир Заларинского района. | Презентация «Растения Заларинского района».  | 2         | 2   |     |
| 16 | Работа на пришкольном участке.        | Весенние работы в школьном дворе. Просмотреть саженцы, посаженные осенью. Поставить около них опознавательные знаки. Обрезать сухие ветки. | 5         |     | 5   |
| 17 | Охраняемые виды животных.             | Красная книга Иркутской области.   | 2         | 2   |     |
| 18 | Экологическая акция «Чистый берег».   | Уборка мусора в местах отдыха около реки «Унга».   | 6         |     | 6   |
| 19 | Оформление материалов наблюдений.     | Выпуск стенгазеты на тему: «Природа своего края».  | 5         |     | 5   |
|    | <b>Удивительное рядом</b>             |  | <b>25</b> |     |     |
| 20 | «Растения лечат и калечат»            | Полезные, ядовитые растения.   | 4         | 4   |     |
| 21 | Значение семян в природе.             | Выращивание в комнатных условиях растений.   | 5         |     | 5   |
| 22 | Океан - загадка мира.                 | Интересные факты о океане  | 2         | 2   |     |
| 23 | Природные катаклизмы.                 | Экологические кризисы на земле.  | 3         | 3   |     |
| 24 | 4-х этажная тайга                     | Рассказ о живых организмах по ярусам в тайге.  | 4         | 2   | 2   |
| 25 | Звери и птицы зимой                   | Как зимуют животные в лесу.  | 2,5       | 2,5 |     |
| 26 | «Река моей малой Родины».             | НИР Современное состояние экосистемы озера Унга. После экологической акции развешать листовки и плакаты с призывом беречь своё озеро.      | 3         |     | 3   |
|    | Промежуточная аттестация              | Собеседование, тестирование, презентация, защита проекта, поделки.   | 4         |     | 4   |
| 27 | <b>Экологические игры.</b>            |  | <b>7</b>  |     |     |
| 28 | Экологическая игра                    | «Гусеница»   | 2         |     | 2   |
| 29 | Экологическая игра                    | «Слепая цепочка»   | 2,5       |     | 2,5 |
| 30 | Экологическая игра                    | «Тайны лесной тропинки», «Робинзон», «Экологическая тропа»   | 2,5       |     | 2,5 |

|    |  |   |            |    |     |
|----|--|---|------------|----|-----|
|    | <b>Окружающая среда и здоровье человека.</b>           |   | <b>34</b>  |    |     |
| 31 | Как мы растем и развиваемся.                           | «Соматометрические измерения человека».                                       | 5          |    | 5   |
| 32 | Проект «Прости земля».                                 | Какой вред наносят земле люди. Рекомендации по сохранению земного покрова.    | 7          | 2  | 5   |
| 33 | Физическая культура в жизни человека. Активный отдых . | Игры на свежем воздухе. «Точный расчёт», «Успей занять место».                | 2,5        |    | 2,5 |
| 34 | Простудные заболевания и их предупреждение.            | Проведение акции «Чесночок» в начальной школе.                                | 2          |    | 2   |
| 36 | «Расту стройным».                                      | Значение осанки в жизни человека  | 2,5        | 2  |     |
| 37 | Домашняя аптечка.                                      | Пряные травы  | 2          |    | 2   |
| 38 | Оказание первой медпомощи.                             | Способы транспортировки больного  | 2,5        |    | 2,5 |
| 39 | Гигиена питания.                                       | Е - добавки   | 2          | 2  |     |
| 40 | Овощи с нашего огорода.                                | Зелень на окне.   | 2          | 2  |     |
| 41 | Гигиена твоего жилища.                                 | Подушки и одеяла, правила ухода   | 2          | 2  |     |
| 42 | Вредные привычки.                                      | Последствия наркомании  | 2,5        | 2  |     |
|    | <b>Мастерская «Самоделкин»</b>                         |   | <b>12</b>  |    |     |
| 43 | Поделки из природного материала.                       | Мастер класс по микропластике. Изготовление поделок из вербы и сухих листьев. | 4          |    | 4   |
| 44 | Вторичное использование фантиков от конфет.            | Браслеты из фантиков  | 4          |    | 4   |
| 45 | Промежуточная аттестация.                              | Собеседование, тестирование, презентация, защита проекта, поделки.            | 4          |    | 4   |
|    | <b>Итого</b>   |   | <b>144</b> | 43 | 101 |

## Содержание программы

### Первый год обучения

|   |    |
|---|----|
| Название разделов и тем   |    |
| <b>Природа своей местности</b>  | 56 |
| Работа на пришкольном участке. Знакомство с природой Заларинского района и Иркутской области. Экологические акции по уборке мусора. Правила охраны природы. |    |
| <b>Экология как наука, ее методы.</b>   | 13 |
| Изучение школьных растений. Практическая работа по черенкованию растений.   |    |
| <b>Экологические игры.</b>  | 6  |
| Игры на экологическую тематику.   |    |
| <b>Человек, вода, водоем.</b>   | 14 |

|   |     |
|---|-----|
| Правила экономии воды. Значение воды. Пресная и солёная вода.         |     |
| <b>Окружающая среда и здоровье человека.</b>                          | 40  |
| Изучение правил здорового образа жизни. Игры на свежем воздухе.       |     |
| <b>Вторичное использование предметов быта.</b>                        | 15  |
| Мастер классы по использованию пластиковых бутылок, поделки из вербы. |     |
| итого   | 144 |

### Второй год обучения

|   |     |
|---|-----|
| Название разделов и тем   |     |
| <b>Природа своей местности</b>  | 86  |
| Работа на пришкольном участке. Знакомство с природой Заларинского района и Иркутской области. Экологические акции по уборке мусора. Правила охраны природы. |     |
| <b>Удивительное рядом</b>   | 25  |
| Знакомство с необычными свойствами растений и явлениями в природе.  |     |
| <b>Окружающая среда и здоровье человека</b>   | 20  |
| Изучение правил здорового образа жизни. Игры на свежем воздухе.   |     |
| <b>Мастерская «Самоделкин»</b>  | 13  |
| Мастер классы по изготовлению цветов из атласных лент и спичечных домиков.  |     |
| <b>итого</b>  | 144 |

### Третий год обучения

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Название разделов и тем   |    |
| 1 | <b>Природа своей местности</b>  | 66 |
|   | Работа на пришкольном участке. Знакомство с природой Заларинского района и Иркутской области. Правила охраны природы. |    |
| 2 | <b>Удивительное рядом</b>   | 25 |
|   | Знакомство с необычными свойствами растений и явлениями в природе   |    |
| 3 | <b>Экологические игры</b>   | 7  |
|   | Игры на экологическую тематику.   |    |
| 4 | <b>Окружающая среда и здоровье человека</b>   | 34 |
|   | Изучение правил здорового образа жизни. Игры на свежем воздухе.   |    |
| 5 | <b>Мастерская «Самоделкин»</b>  | 12 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | Мастер классы по изготовлению поделок из природных материалов и фантиков от конфет. |     |
|  | <b>Итого</b>  | 144 |

### *Методическое обеспечение*

Занятия кружка проходят в кабинете ОБЖ, оснащённом оборудованием для создания и просмотра презентаций и видеоматериалов. Для экологического десанта используем перчатки приобретённые заранее. Орудия труда и инструмент для обрезки и посадки деревьев берём у Завхоза.

#### 1. Игры на свежем воздухе:

«Точный расчёт», «Успей занять место», «Паутинка», «Я не глупый».

#### 2. Экологические игры:

«Гусеница», «Слепая цепочка», «Тайны лесной тропинки», «Робинзон», «Экологическая тропа», «Совы и вороны», «Отгадай животное», «Много ли вы видите».

#### 3. Беседы о природе:

Жалеть надо уметь, Разновидности грибов, «Животные Байкала», Полезные и ядовитые растения, Интересные факты об океане, Четырёхэтажная тайга, Как зимуют животные в лесу, Пресная вода и солёная, Использование воды, Правила экономии воды, Красная книга.

#### 4. Беседы о здоровье:

Значение осанки в жизни человека, Способы транспортировки больного, Е – добавки, Подушки и одеяла, правила ухода, Последствия наркомании, Профилактика туберкулёза, НОТ школьника, Правила личной гигиены, Курительная смесь, Лекарственные растения лесные и домашние, Режим и правила питания, Полезные и вредные продукты, Оказание помощи при ожоге, Оказание помощи при обморожении, Обработка раны, Последствия употребления сигарет и алкоголя, Информация о полезных свойствах овощей и фруктов, «Овощи со своего огорода».

#### 5. Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов.

Перед проведением лабораторных и практических работ перед учащимися необходимо четко сформулировать цель проводимой работы, а также значимость получаемых умений. Учителю и учащимся необходимо заранее отобрать необходимое оборудование и изучить детально ход предлагаемой работы. При проведении экологических акций ученики должны иметь перчатки и пройти Технику безопасности.

#### 6. Практическая работа:

Подкормка комнатных растений, Озеленение пришкольного участка, Обрезка сухих веток на деревьях пришкольного участка, Экологический десант на реку Унга и .Капшут, Изготовление кормушек, Подкормка птиц, Пересадка комнатных растений, их черенкование, Выпуск информационных листовок и плакатов.

#### 7. Разработка презентации:

«Путешествие с комнатными растениями» (фотоотчет), «Животные Заларинского района», «Птицы Заларинского района», «Растения Заларинского района», «Работа экологического кружка».

#### 8. Исследовательская работа:

«Река моей малой Родины», «Вырубка лесов в Заларинском районе», «Значение завтрака для школьника».

**Список литературы, используемый педагогом:**

1. А.А. Обухов. Исследовательская работа школьников Российская Академия Наук «Я и Земля» / Народное образование. 2005 год.
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа 2009 год- 240с
3. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. - М., 2003
4. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. Экология человека: Практикум для вузов. - М.: Гуманитарн. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 112с.
5. Каневский З. Крик о помощи //Знание-сила, 1990.-№1
6. Методические указания по организации научно-исследовательской работы учащихся / Под общ. ред. Л.В. Егорова - Чебоксары. 2009. 106с.
7. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. - М.: 2001
8. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков /
9. Под ред. В.Н. Кардашенко. М.: Медицина 2006. 264с.
10. Судаков К.В. и др. Основы физиологии функциональных систем. - Москва 2007
11. Л.Н. Ермаков. Играя, обучаемся. ИСАР – Сибирь Новосибирск 2001.
12. Л.П.Потапова. Детям опрприоде. Ярославль Академия,К\* Академия Холдинг 2000.
13. Н.В.Борисова. Технологические подходы интерактивные методы в обучении здоровью.Москва 2005
14. сайт [festival.1september](http://festival.1september)
15. сайт [forum.vopr.net/index](http://forum.vopr.net/index).
16. сайт [www.herzenlib.ru/ludiimusor/methods/](http://www.herzenlib.ru/ludiimusor/methods/)
17. сайт [works.tarefer.ru](http://works.tarefer.ru).