

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Солерудниковская гимназия

Заларинского района

Рассмотрено на заседании
кафедры «Творчество»
Протокол № 1
28 августа 2015 г.



Утверждаю
Директор
МБОУ Солерудниковская
гимназия
Сороквашина Т.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа

военно – патриотического клуба «Витязь»

Направление: военно – патриотическое

Возраст: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составил: Ткаличев Владимир Сергеевич,

учитель ОБЖ,

МБОУ Солерудниковская гимназия

Заларинского района

п. Тыреть, 2015 г.

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Националисты и лжепатриоты всех мастей превратили святые истины в конъюнктурные политические лозунги, растлевающие молодёжь. Таким образом, даже само слово «патриотизм» приобрело негативный смысл. Это порождает безверие, цинизм, агрессивность. Необходимо преодолеть искажённые представления о любви к Родине, гордости за Отечество и воспитывать настоящих граждан своей страны.

Сейчас в России патриотическим воспитанием молодёжи занимается большое количество разнообразных органов, организаций, представительств, сект и т.д. некоторая их часть, и по-видимому, не малая, под звучным и благовидным предлогом патриотического воспитания молодёжи, занимаются вербовкой людей для своих организаций и структур, с целью известными только им. Что происходит за их стенами неизвестно. Как впрочем непонятно, в каком направлении идёт воспитание, и чьим идеалам служат эти объединения. В результате количество молодёжных организаций растёт, а произвол на улицах городов, спровоцированный молодыми людьми не уменьшается.

В военно-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента. Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды. Которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в органах МВД и работе на благо страны и посёлка.

Второй компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в органах МВД. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Главной целью программы:

является участие в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодёжи, в рамках государственной программы «Патриотического воспитания граждан РФ»;

развитие у молодёжи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств необходимых защитникам Родины.

Основной задачей программы является:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;

- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- физическое развитие молодёжи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе. Популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Основными методами реализации программы являются:

- использование материальной и технической базы районной администрации и иных местных органов власти для проведения занятий с подростками;
- использование материально-технической и учебной базы гимназии в реализации учебно-методического плана клуба;
- привлечение специалистов и преподавателей по профильным дисциплинам и организация занятий по ним.

Учебно-тематический план

№ п.п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	<u>Основы обороны государства.</u> О воинской обязанности и военной службе.	1.	1.	
2.	Федеральный закон « О статусе военнослужащих». <u>Уставы ВС РФ.</u>	1.	1	
3.	Дисциплинарный устав. а) Воинская дисциплина.	1	1.	
	б) Права командиров и начальников.	1	1	
4.	Устав внутренней службы. а) Суточные наряды.	1	1	
	б) Обязанности дежурного по роте.	1	1	
	в) Обязанности дневального по роте.			
5.	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. а) Наряд караулов			
	б) Подготовка караулов	1	1	
	в) Развод и смена караулов	1	1	±
	г) Обязанности часового	1	1	
	д) Несение караульной службы и внутренний порядок в карауле.	1	1	1
6.	Строевой устав ВС РФ. а) Теоретические основы строевой подготовки			
	б) Строи и управления ими	1	1	
	в) Обязанности солдата перед построением и в	1	1	

7.	строю Воинские звания, знаки различия. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Обращения к начальникам и старшим.	1	1	
8.	<u>Строевая подготовка</u> Строевые приёмы	1	1	
	а) Команды	1		1
	б) Строевая стойка	1		1
	в) Повороты на месте	1		1
	г) Движение строевым шагом	1		1
	д) Повороты в движении	1		1
9.	Отдание воинской чести			
	а) Отдание воинской чести на месте	1		1
	б) Выход из строя и подход к начальнику	1		1
10.	Строи и построения.	1		1
11.	<u>Тактическая подготовка</u> Организация и боевые возможности мотострелкового отделения			
	а) Современный общевойсковой бой	1	1	
	б) Организационно-штатная структура мотострелкового отделения. Боевое обеспечение.	1	1	
	в) Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою.	1	1	
	г) Солдат в наступлении и в обороне	1	1	
	д) Походный и боевой порядок мотострелкового отделения	1	1	
12.	<u>Огневая подготовка</u>			
13.	Малокалиберная винтовка	1	1	
14.	Автомат Калашникова. Устройство и назначение	1	1	
15.	Разборка и сборка АК-74. Сдача зачётов и нормативов.	2		2
	Производство стрельбы и прицеливания. Стрельба из пневматического оружия	4		4
16.	<u>Военная топография</u>			
	а) Ориентирование на местности	1	1	
	б) Определение расстояния на местности	1	1	
	в) Азимуты и движения по азимутам	1	1	
	г) Карты и обозначения	1	1	
17.	<u>Прикладная физическая подготовка</u> а) Упражнения на силу, быстроту, скорость,	5		5

	гибкость			
	б) Страховка и самостраховка	2		2
	в) Захваты, освобождения, защита от ударов .Броски в парах. Борьба.	3		3
18.	<u>Туризм</u>			
	а) Снаряжение: индивидуальное, групповое, бивачное	1		1
	б) Разбивка бивака. Изготовление укрытий	1		1
	в) Разведение костра и приготовление пищи	1		1
	г) Ориентирование и движение по карте и компасу	1		1
	д) Преодоление препятствий	1		1
19.	<u>Школа выживания</u>			
	Выживание в экстремальных условиях:	1		1
	а) Обеспечение водой	1		1
	б) Обеспечение огнём	1		1
	в) Предсказание погоды			
	г) Оборудование укрытий	1		1
	д) Обеспечение продуктами и приготовление пищи	1		1
	е) Гигиена в полевых условиях	1		1
	;) Преодоление преград			
20.	<u>Основы медицинских знаний</u>			
	а) Виды травм и их характеристика. Первая помощь при различных видах травм	1		1
	б) Кровотечение. Оказание первой помощи	1		1
	в) Укусы животных и насекомых. Первая помощь	1		1
	г) Отравления. Первая помощь при отравлениях	1		1
	д) Искусственное дыхание. Работа на тренажёре «Александр»	1		1
	Всего за учебный год	68 часов		45 часов

Содержание образовательной программы:

Программа клуба включает в себя два блока:

1. Учебный блок.
2. Работа в социуме.

Описание блоков программы.

Каждый блок имеет свои цели и задачи, имеет определённую направленность и тематику.

1. Учебный блок

Цель:

Получение теоретических знаний и приобретение навыков по начальной военной подготовке, туризму, действиям в экстремальных ситуациях.

Занятия рассчитаны на один учебный год из расчёта два часа в неделю.

Количество часов учебного блока- 68.

Занятия проводятся по следующим темам:

1. Вооружённые силы РФ	2 часа
2. Уставы ВС РФ	14 часов
3. Строевая подготовка	8 часов
4. Тактическая подготовка	6 часов
5. Огневая подготовка	8 часов
6. Топография	4 часа
7. Физическая подготовка	10 часов
8. Туризм	5 часов
9. Школа выживания	6 часов
10. Медицина	5 часов

2. Работа в социуме.

Цели: Проявление лучших личностных качеств, своими примерами способствовать возрождению и развитию истинных духовно-нравственных ценностей, которые веками составляли глубинную сущность национального самосознания русского народа, его ментальности, таких, как трудолюбие, отзывчивость, взаимопомощь и коллективизм, терпимость, жизнестойкость, преодоление трудностей и испытаний, особенно во имя Отечества. На этой основе помогать развитию у наших соотечественников национального самосознания, уважения к историческому прошлому, личного достоинства, проявления нравственных и гражданских качеств в интересах и других людей и общества в целом.

Для реализации этой работы привлекаются Администрация посёлка, поселковое отделение полиции, совет ветеранов, предприятия и частные предприниматели.

Работа в социуме проводится по следующим направлениям:

- создание летописи «Наши земляки в войнах 20-21 веках»
- встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, и Чечни.
- помощь ветеранам войны и труда

- создание совместно с поселковым отделением полиции по охране общественного порядка
- участие в проведении совместно с администрацией посёлка Дня Победы и Дня Защитника Отечества
- проведение бесед, лекций по темам наркомания, криминогенная обстановка Заларинского района
- помощь семьям военнослужащих
- участие в проведении мероприятий в посёлке

Планируемые результаты освоения программы:

Занятия в клубе направлены на достижение членами клуба личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в практической и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем клуба и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

- получение знаний по истории России
- основные положения общевоинских Уставов
- получают необходимые строевые навыки
- изучат материальную часть основного стрелкового оружия
- получают определённые навыки по огневой и тактической подготовки
- получают практику выживания в Ч С

Методическое обеспечение программы:

- оборудованный кабинет ОБЖ
- мультипроектор
- макет АК-74
- медицинский тренажёр «Александр»
- лазерный стрелковый тир
- Уставы ВС РФ
- наставления по стрелковому делу
- учебник по ОБЖ – 10-11 классов
- учебник по НФП
- плакаты по индивидуальным средствам защиты
- плакаты по стрелковому делу

Литература:

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.

5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.И., Жильцов В.А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев. В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
8. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие / С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.
9. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов вузов / Я.Д. Вишняков, Г.А. Бондаренко, С.Г. Васин и др.; под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Изд. центр «Академия» , 2006. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).
10. Самыгин С.И. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности): Учебное пособие для учащихся средних и средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование).