

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия  
Заларинского района

Рассмотрено на заседании  
кафедры «Творчество»  
Протокол № 1  
28 августа 2015 г.



Сороквашина Т.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа  
кружка «Всё обо всём»

Направление: художественно- эстетическое

Возраст: 11 – 13 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Подлесных Галина Васильевна,  
заведующая библиотекой,  
МБОУ Солерудниковская гимназия  
Заларинского района

п. Тыреть, 2015 г.

## Пояснительная записка

Одним из главных направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» является переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Отличительной особенностью ФГОС является организация внеурочной деятельности школьников. Программа кружка «Всё обо всём» рассматривается в рамках реализации ФГОС ООО и направлена на общекультурное и познавательное направление развития обучающихся.

Программа «Все обо всем» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области филология, общественно- и естественно-научные предметы, искусство, искусство. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание кружка в целом позволит формировать УУД

- личностные УУД (ценить и принимать базовые ценности «добро», «родина», «природа», «семья»; «книга», формировать интерес к новым знаниям);
- регулятивные УУД (определять цель, план выполнения заданий под руководством учителя);
- познавательные УУД (находить нужную информацию в книгах, энциклопедиях и справочниках, использовать электронные источники информации, отбирать нужный материал по теме);
- коммуникативные УУД (участвовать в диалоге, отвечать на вопросы учителя, товарищей, соблюдать простейшие нормы речевого этикета, слушать и понимать речь других, взаимодействовать в паре, в группе).

### Принципы, лежащие в основе работы по программе:

- личностного подхода,
- взаимоуважения,
- адекватности возрасту,
- опоры на интерес,
- ориентации на достижение успеха,
- доступности,
- последовательности,
- научности,
- интерактивного обучения,
- обратной связи.

### Цель

Формирование познавательного интереса и коммуникативной компетенции

### Задачи

1. Развивать творческие способности школьников.
2. Развивать логическое мышление.
3. Формировать интерес к книге.
4. Готовить к участию в конкурсах
5. Формировать активную жизненную позицию.

### Содержание

1. Викторины
2. Конкурсы

3. Проекты
4. Занимательные задачи
5. Интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что обучающиеся выполняют творческие работы: презентации, проекты или исследовательские работы, участвуют в конкурсах или викторинах, участвуют в видеосъёмках, сценарии которых создаются ими под руководством педагога.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации данной программы 11-13 лет.

**Сроки реализации программы** – 1 год (34 часа).

**Условия реализации программы.**

Материально-техническое обеспечение

- компьютер
- проектор
- книжный фонд библиотеки

**Формы занятий**

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Работа в парах сменного состава

**Режим занятий.**

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в год
1 часа	1 раз	34 часов

**Прогнозируемый результат и способы определения результативности.**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка:

- определять цель, план выполнения заданий;
- находить нужную информацию;
- участвовать в диалоге;
- взаимодействовать в паре, в группе;
- уметь представлять свою творческую, проектную, или исследовательскую работу.

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** участие в конкурсах, конференциях, создание презентаций и мини проектов.

**Учебно-тематический план.**

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Мы за чистую планету!	1	3	4
2	Твоя жизнь – твой выбор	1	4	5
3	Информация	2	6	8

4	Заповедники и национальные парки	1	2	3
5	Человек и его внутренний мир	1	3	4
6	Книга – твой верный друг	1	2	3
7	Очарование русского пейзажа	2	2	4
8	Уроки истории	1	1	2
9	Итоговая Игра «Интеллектуальное лото»		1	1
		10	24	34

## Содержание программы.

### **Тема 1.** «Мы за чистую планету!» - 4 часа

Теория: знакомство с интересными фактами об экологии

Практика: Съёмка видео журнала Выпуск №1 «Мы за чистую планету»

### **Тема 2.** «Твоя жизнь – твой выбор» - 5 часов

Теория: Будьте здоровы. Влияние сквернословия на здоровье человека

Практика: Игра–путешествие «Права детей». Проект «Жизнь дана на добрые дела»

Книжная викторина

### **Тема 3.** «Информация» - 8 часов

Теория: символы величия и славы, изобретения «От колесницы до самолета».

Практика: оформление книжной выставки, поиск и отбор информации для проектов, исследовательских работ, конкурсов, съёмка видео журнала

«Владеешь информацией - владеешь ситуацией», рисунки, подборки стихов, песен, игр к новогодним праздникам

### **Тема 4.** «Заповедники и национальные парки» - 3 часа.

Теория: Заповедники и национальные парки России и мира

Практика: презентации (по выбору участников), викторина

### **Тема 5.** «Человек и его внутренний мир» - 3 часа.

Теория: познавательный час «Человек и его внутренний мир»

Практика: игра-путешествие «Правила здоровья», визитная карточка « Мир моих увлечений»

### **Тема 6.** «Книга – твой верный друг» - 4 часа.

Теория: цена книги

Практика: Отбор потрепанных изданий, ремонт, выставка потрепанных книг «Книга просит помощи», выставка детского рисунка по прочитанным книгам, Видео журнал № 3 «День рождения волшебника»

### **Тема 7.** «Очарование русского пейзажа» - 4 часа.

Теория: Урок мужества«...Но эти три берёзы при жизни никому нельзя отдать», «Светло в России от берёз»

Практика: Пернатые друзья. Игра «Птички- невелички», литературная гостиная

### **Тема 8.** «Уроки истории» - 2 часа.

Теория: беседа «Русская кудесница», презентация «Вечный огонь на могиле солдата»

Практика: экскурсия в музей, презентации учащихся «Обычаи, обряды древних славян».

Тема 9. Итоговая игра «Интеллектуальное лото» - 1 час

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы	Часы	Дата
	<b>Мы за чистую планету</b>	<b>4</b>	
1	Организационное занятие. Знакомство с интересными фактами об экологии	1	
2	Экология – это важно!	1	
3,4	Съёмка видео журнала Выпуск №1 «Мы за чистую планету»	2	
	<b>Твоя жизнь – твой выбор</b>		
5	Твоя жизнь – твой выбор Ты не прав, если не знаешь прав» Игра–путешествие «Права детей»	1	02.10
6,7	День пожилых людей «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» Проект «Жизнь дана на добрые дела»	2ч	09.10 16.10
8	Будьте здоровы. Презентация «Влияние сквернословия на здоровье человека»	1ч	23.10
9	«Международный день школьных библиотек». Книжная викторина	1ч	30.10
	<b>Информация</b>		
10	Символы величия и славы. Беседа и оформление книжной выставки	1ч	06.11
11, 12	Поиск и отбор информации для проектов, исследовательских работ... Практическая работа (19 ноября – 245 лет со дня рождения мореплавателя И.Ф. Крузерштерна (1770-1846, 3 ноября – 200 лет со времени завершения строительства первого парохода в России (1815 г.)	2ч	13.10 20.10
13, 14	Изобретения «От колесницы до самолета». Беседа- обзор «В мире изобретений» . Игра «У Самоделкина в гостях»	2 ч	27.10 4.11
15, 16	Видео журнал №2, посвящённый Всемирному дню информации «Владеешь информацией - владеешь ситуацией».	2ч	11.12 18.12
17	Как празднуют Новый год в разных странах, история праздника Рисунки, подборки стихов, песен, игр и аттракционов.	1ч	25.12
	<b>Заповедники и национальные парки</b>		
18	Заповедники и национальные парки России Презентации (по выбору участников)	1ч	15.01
19	Заповедники и национальные парки мира Презентации (по выбору участников)	1ч	22.01
20	Викторина. Подготовка вопросов в парах	1ч	29.01
	<b>Человек и его внутренний мир</b>		
21	Кто я? Познавательный час «Человек и его внутренний мир»	1ч	05.02
22	Игра-путешествие «Правила здоровья» (Практическая работа)	1ч	12.02
23	Какой я? Мир твоих увлечений	1ч	19.02
24	Визитная карточка (практическая работа)	1ч	26.02
	<b>Книга – твой верный друг</b>		
25	Цена книги. Отбор потрепанных изданий, ремонт Выставка потрепанных книг «Книга просит помощи»	1ч	04.03
26	«Моя любимая книга». Выставка детского рисунка по прочитанным книгам	1ч	11.03
27	Неделя детской книги. Видео журнал № 3 «День рождения	1ч	18.03

	волшебника»		
	<b>Очарование русского пейзажа</b>		
28	Литературная гостиная «Очарование русского пейзажа»	1ч	08.04
29	Занимательный час «Пернатые друзья». Игра «Птички-невелички»	1ч	15.04
30	Экологический час «Светло в России от берёз»	1ч	22.04
31	Урок мужества «...Но эти три берёзы при жизни никому нельзя отдать»	1ч	29.04
	<b>Уроки истории</b>		
32	Вечный огонь на могиле солдата. Презентация	1ч	06.05
33	Старина стародавняя Русская изба. Презентация «Обычаи, обряды древних славян». Беседа «Русская кудесница» (русская печь). Экскурсия в музей.	1ч	13.05
	Итоговая игра		
34	Итоговое занятие. Игра. Интеллектуальное лото «Все обо всем»	1ч	20.05

### Задачи:

#### 1. Образовательные:

- овладение учащимися системой знаний об историческом прошлом края, поселка, микрорайона.

#### 2. Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

#### 3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что занятия проводятся в школьном историко-краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе

**Возраст обучающихся** участвующих в реализации данной программы 11-16 лет.

**Сроки реализации программы** – 1 год (34 часа).

## Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение школьного историко-краеведческого музея:

- экспозиций
- экспонаты основного фонда и вспомогательного
- стенды
- тематические папки

## Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

## Режим занятий.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	1 раза	2 часа	68 часов

## Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, п. Тыреть, мкрн. Солерудник, своей школы.

## Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** проведение тематических экскурсий в школе, участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях.

## Список литературы

1. 100 великих мореплавателей/Авторы-составители: Авадьева Е.Н., Зданович Л.И. – М.: Вече, 2000. – 512 с. (100 великих)

2. Большая Российская энциклопедия: в 30 т. /Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2009.
3. Малая энциклопедия событий. Книга дней. Мирошникова В.В., Танько Е.И., Менделев В.А. – Харьков: Торсинг, 1999. – 768 с.
4. Хочу всё знать. Большая иллюстрированная энциклопедия интеллекта /Пер. с англ. А. Зыковой, К. Молькова, О. Озеровой. - М.: Изд-во Эксмо, 2006
5. Интернет-ресурсы